

Paolo Bianchini

Nato a Torino il 23/11/1969
Residente a Torino, Via Palazzo di città 21
C.A.P. 10122
Tel. 011 670 3248

Professione:

- Professore ordinario di Storia dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.

Incarichi ricoperti per conto del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione:

- coordinatore nazionale della Banca dati italiana sul manuale scolastico *EDISCO* (<http://www.edisco.unito.it/>);
- coordinatore della banca dati internazionale sul libro scolastico Textbookcat (<http://itbc.gei.de/>);
- membro del collegio docenti e tutor del Corso di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione dell'Università di Torino;
- presidente del Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli insegnanti (CIRDA)
- rappresentante del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione presso il Centro per lo Studio della Storia dell'Università di Torino (CSSUT);
- rappresentante del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione presso il Centro interdipartimentale di Digital Scholarship in the Humanities (DISH)
- membro del comitato scientifico della Fondazione Michele Pellegrino (Torino);
- membro del comitato scientifico del Museo della Scuola e del Libro per l'infanzia di Torino;
- coordinatore di progetti di ricerca finanziati dal Ministero della Pubblica Istruzione (PRIN);
- presidente del Corso di Laurea interdipartimentale in Educazione professionale;
- direttore del Mater di primo livello in "ESPERTO NEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI A SCUOLA (EsPEDA)";
- Titolare dell'insegnamento di Storia della Pedagogia presso i Corsi triennali di laurea in Scienze dell'Educazione e Interfacoltà in Educazione Professionale, nonché del corso magistrale di Storia delle istituzioni educative e assistenziali;

- Docente incaricato del corso di Pedagogia generale presso la Scuola Universitaria interateneo in Scienze motorie (SUISM).
- Coordinatore del progetto *La memoria degli educatori* (<https://www.memoedu.unito.it/home>)

Campi di ricerca:

- storia dell'educazione e delle pratiche di diffusione della cultura in Europa tra XVIII e XX secolo, con particolare attenzione alla Compagnia di Gesù;
- elaborazione di nuove metodologie per la pubblicazione elettronica di fonti, di strumenti di ricerca e di modalità di scrittura della storia attraverso i nuovi media;
- storia della manualistica scolastica e degli editori per la scuola e l'istruzione;
- progettazione e sperimentazione di nuove metodologie per la formazione e l'avviamento al lavoro di giovani svantaggiati e devianti;
- Supervisione e monitoraggio di servizi scolastici ed educativi.

Altri incarichi:

- referente scientifico del Progetto *Provaci Ancora Sam* per conto della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo
- coordinatore e formatore in progetti educativi e sociali, tra cui Milano (Comune di Milano. Casa dell'Arteeducazione), Torino (Thub06 – Fondazione Con i Bambini), Collegno-Torino (con Novacoop-Costruire legami sociali) Roma (Progetto DOORS, Porte aperte al desiderio – Fondazione Con i Bambini) e Gravelona Toce-Verbania (Bambini in centro);
- membro del comitato tecnico-scientifico della Consulta per le Persone in Difficoltà (CPD)
- membro del comitato tecnico-scientifico del Centro regionale di ricerca sperimentazione e sviluppo dei CPIA
- Giudice onorario presso la Corte d'Appello di Torino, Sezione Minori, anni 2005-2016;

Premi:

- Vincitore del Premio italiano di Pedagogia della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), VII edizione – 2020 – Sezione di Storia, con il libro *Educazione di un gesuita* (Utet università, Torino, 2018);
- Vincitore del Premio CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) 2020 nella categoria “Articoli pubblicati in lingua straniera su rivista scientifica” per il saggio *The*

“Medico-Pedagogical Institutes” and the Failure of the Collaboration between Psychiatry and Pedagogy (1889-1978), in *“Paedagogica Historica”*, vol. 55, 2019-3, pp. 511-527.

Curriculum professionale

L'evoluzione dei miei interessi scientifici è strettamente connessa con le mie vicende personali, che hanno fatto sì che la passione per l'educazione condotta sul campo in qualità di educatore professionale attivo nel settore degli adolescenti dropout e a rischio di emarginazione sociale e quella per la storia e per la pedagogia si incrociassero in un primo tempo e poi si sovrapponevano.

1994/95:

- Borsista a Parigi presso l'Università Sorbonne Paris IV. La borsa mi è stata assegnata per redigere la tesi, sotto la direzione del prof. Luciano Guerci, professore ordinario di Storia moderna, e del prof. Daniel Roche, membro del Collège de France. La tesi era incentrata sulla figura dell'ex gesuita Augustin Barruel, attraverso il quale ho analizzato le modalità di propaganda e di acculturazione elaborate dagli anti-illuministi e dai contro-rivoluzionari francesi.

1996:

- Laurea in Storia moderna conseguita presso l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia, con la votazione di 110/110, lode e dignità di stampa.
- Servizio civile in qualità di educatore presso l'Associazione Metropoli-tana, operante nel campo del disagio minorile e della dispersione scolastica nel quartiere Falchera, a Torino.
- Conseguimento del brevetto di 1° livello del Programma di Arricchimento Strumentale elaborato da Reuven Feuerstein; applicazione dello stesso metodo di apprendimento cognitivo con supervisione.

1997:

- Borsista presso la Fondazione Einaudi di Torino, al fine di proseguire le ricerche sulle teorie e le pratiche pedagogiche ed educative nella Francia dei Lumi.
- (1997/1998) Educatore e formatore all'interno del progetto “Insieme per il lavoro”, finanziato dall'Unione Europea con fondi “Youthstart”. Il progetto ha sperimentato l'applicazione del metodo per la formazione professionale di giovani a rischio elaborato in Francia da Bertrand Schwartz. Tale sperimentazione è stata valutata positivamente e adottata dal sistema di formazione professionale del Comune di Torino. L'esperienza è stata

monitorata e descritta da A. Luciano, *Imparare lavorando. La nuova scuola dell'obbligo e il lavoro*, Utet Libreria, Torino, 1999.

1998:

- (1998/2000) Dottorato di ricerca in Storia della società in età moderna presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Torino. Tema delle mie indagini, a metà tra storia e pedagogia: l'evoluzione delle pratiche educative e d'istruzione in Francia tra Settecento e Ottocento attraverso lo studio dell'anti-Illuminismo. Ho conseguito il titolo di Dottore di ricerca il 26 gennaio 2001.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, al fine di partecipare con il Gruppo di ricerca nazionale sull'editoria scolastica alle ricerche sulle trasformazioni dei libri scolastici e delle metodologie d'insegnamento in Italia tra XVIII e XX secolo.

1999:

- Titolare di un contratto di ricerca con l'Università Cà Foscari di Venezia per partecipare all'edizione critica della *Scienza della Legislazione* di Gaetano Filangieri, sotto la guida del prof. Vincenzo Ferrone. All'interno di tale progetto mi è stata affidata specificamente l'analisi del IV libro dell'opera, dedicato alle *Leggi che riguardano l'educazione, i costumi e l'istruzione pubblica*.
- (1999/2001) Responsabile e coordinatore del progetto Job-club, finanziato dalla Regione Piemonte, per la sperimentazione e l'implementazione di un servizio pubblico per l'orientamento professionale e la ricerca occupazionale.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, per proseguire le ricerche sull'evoluzione delle pratiche didattiche in Italia tra XVIII e XX secolo.

2000:

- (2000/2001) Docente a contratto di Storia dell'Educazione presso la Scuola interfacoltà di Scienze Motorie dell'Università di Torino.
- Borsista presso la Fondazione Giuseppe Tovini di Brescia per proseguire le ricerche sulla storia della scuola e dell'educazione in Francia tra Settecento e Ottocento.
- Titolare di un contratto di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Torino per l'installazione e l'implementazione della banca dati italiana sul manuale scolastico (*Edisco*).

- Membro dell'équipe internazionale, diretta dal prof. Pierre Caspard presso l'Institut National de Recherche Pédagogique di Parigi, per la redazione della nuova edizione della *Guide internationale d'histoire de l'Education* (consultabile all'url: <http://bdd.inrp.fr:8080/mgi/MultiWelcome.html>) con l'incarico di curare le notizie relative all'Italia.

2001:

- ricercatore in Storia dell'Educazione a tempo indeterminato (concorso espletato nel luglio dello stesso anno) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Torino.
- Responsabile del progetto Kaleidos, finanziato dal Comune di Torino per l'integrazione di giovani adulti extracomunitari nel mondo del lavoro.

2002:

- Fondatore e direttore nazionale della banca dati italiana sul manuale scolastico *Edisco*;
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale

2003:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Educazione comparata presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.

2004:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente presso l'8° *Corso universitario multidisciplinare di educazione allo sviluppo*, organizzato da Università di Torino, UNICEF e Politecnico di Torino, sul tema "Analfabetismo ed esclusione sociale: il ruolo della scuola", 25 marzo 2004;
- docente di Educazione comparata presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.

- docente di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.

2005:

- (2005/2011) giudice onorario presso la Corte d'Appello del Tribunale di Torino, Sezione Minori.
- Coordinatore e vice-presidente del Corso di Laurea in Educazione professionale dell'Università di Torino (sino all'a.a. 2012/13)
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Educazione comparata e di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- Coordinatore e responsabile scientifico del progetto *Ciclo di seminari su criticità e fattori di protezione: una ricerca-azione sui bisogni educativi e assistenziali nella VI circoscrizione della Città di Torino*, finanziato dalla Provincia di Torino.

2006:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Letteratura per l'infanzia presso l'Università della Valle d'Aosta, Facoltà di Formazione primaria e di Scienze dell'infanzia.
- docente di Letteratura per l'infanzia presso il corso abilitante per insegnanti di sostegno della scuola elementare presso l'Università di Torino.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea in Esperto della riabilitazione psichiatrica.

2007:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Letteratura per l'infanzia e di Didattica della Storia presso il corso abilitante per insegnanti di sostegno della scuola elementare presso l'Università di Torino.

- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- Visiting professor presso la Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Brasile.
- Responsabile del progetto di Collaborazione tra il Corso di Laurea in Educazione professionale, la provincia italiana dei frati Cappuccini e l'Associazione AMSES, per la progettazione e la realizzazione di servizi per la maternità e l'infanzia nelle isole di Capo Verde (Il progetto, chiuso nel 2014, ha portato all'apertura di una comunità mamma bambino e di un servizio di educativa territoriale a Santa Cruz (Praia) e di due centri diurni per minori a Mindelo (Sao Vicente); sono, inoltre, stati formati presso l'Università di Torino 8 educatori capoverdiani, poi impiegati nei servizi aperti a Capo Verde).

2008:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- Docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- Organizzatore e relatore al convegno *La scuola e la cultura italiana attraverso i libri di testo e di lettura. Verso nuovi metodi di analisi e di interpretazione*, Torino, 10-11 aprile 2008;
- Professeur invité presso l'Institut Nationale de Recherche Pédagogique di Parigi, (maggio-luglio);
- Membro della Commissione scientifica del III Seminário Internacional Escola e Cultura, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, 25-28 agosto 2008

2009:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.

- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- organizzatore e relatore del convegno *La professione dell'educatore. Quale presente, quale futuro?*, Torino, 31 gennaio 2009.

2010:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Storia dell'Educazione fisica presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Asti.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Esperto della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;
- Docente di Relazione educativa con l'adolescente al Master di primo livello *Esperto nei processi educativi in adolescenza*.

2011:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUIISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico interfacoltà in Scienze della riabilitazione;

- Docente di Relazione educativa con l'adolescente al Master di primo livello *Esperto nei processi educativi in adolescenza*.

2012:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Terapia della Neuro-psico motricità dell'età evolutiva
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione;

2013:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente presso il corso "La salute mentale in età evolutiva: elaborare strumenti professionalizzanti per gli interventi in ambito socio-educativo", organizzato dalla Provincia autonoma di Trento per gli operatori delle comunità socio-terapeutiche.
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Terapia della Neuro-psico motricità dell'età evolutiva

- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione.

2014:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, sede di Savigliano
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione.
- ideatore e supervisore del progetto *Legami Sociali*. Il progetto, attivato dal Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino in collaborazione con NovaCoop e il Comune di Collegno, è volto all'attivazione di azioni di animazione sociale nel quartiere Fermi a Collegno. Il progetto è tutt'ora attivo (<https://www.comune.collegno.gov.it/legami-sociali>)
- Giudice onorario presso la Corte d'appello di Torino, sezione minori, per il triennio 2014-2016

2015:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;

- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino.
- docente di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Torino, Corso di Laurea in Ortottica
- docente di Pedagogia sociale e modalità di accesso alle cure presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Medicina, Corso di laurea triennale in Tecnico della riabilitazione psichiatrica.
- docente di Storia dell'Educazione presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Scienze della riabilitazione.
- Ideatore e supervisore del progetto *Bambini in centro* attivato dal Comune di Gravellona Toce (Verbania). Il progetto ha portato alla progettazione e alla costruzione di una nuova sede dell'asilo nido comunale (finanziata grazie ai fondi ricevuti con la vittoria di bando della Fondazione Cariplo), oltre alla formazione del personale attivo. Il progetto si è chiuso nel 2019 (<https://www.comune.gravellonatoce.vb.it/it-it/appuntamenti/inaugurazione-nuovo-asilo-nido-comunale-67475-1-59413a788e85f9df71429b92021f07de>).
- Fondatore e supervisore della *Casa dell'Arteeducazione* a Milano, volta a favorire il ritorno in formazione e/o l'avvio al lavoro di giovani dropout per mezzo del metodo dell'Arteeducazione, elaborato in Brasile dall'Associazione AXE (<https://www.projetoaxe.org/progetti/spazio-arteeducazione-milano/>). Il progetto è tutt'ora in corso.

2016:

- visiting professor presso la Pontificia Universidade Catolica de Sao Paulo (18/6-3/8);
- visiting professor presso la Columbia University, Teachers College (4/8-4/9) di New York;
- Relatore a numerosi convegni internazionali, in Brasile presso Universidade de Sao Paulo-USP, Universidade de Ponta Grossa (Parà), Universidade Federal de Amapá (Paraná), Pontificia Universidade Catolica de Porto Alegre e Universidade de Assis (Sao Paulo) per incontro annuale ANPUH (Associacao Nacional de Historia).
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;

2017:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Progettazione e gestione dei servizi educativi;
- professore invitato presso la Universidade Federal de Minas Gerais di Belo Horizonte (31/7-4/8);
- organizzatore del 2nd Congress on the International Catalogue of Textbook - Textbookcat, Torino-Saluzzo 19-21 ottobre 2017.

2018:

- Co-curatore insieme con Circe Bittencourt (Universidade catolica de Sao Paulo) e Pompeo Vagliani (Fondazione Tancredi di barolo) della mostra "Scuole come capanne, Libri come opere d'arte" – Museo della Scuola e del Libro per l'infanzia di Torino, 20 ottobre 2017-30 giugno 2018;
- professore invitato presso la Universidade Federal de Minas Gerais di Belo Horizonte (26/11-6/12);
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Progettazione e gestione dei servizi educativi.
- Supervisione e monitoraggio del progetto *Thub06*, finanziato dalla Fondazione Con i Bambini e coordinato dalla Cooperativa Liberitutti, per la creazione e la gestione di spazi per bambini 0-6 e relativi genitori presso le Case del Quartiere del Comune di Torino (<http://www.coopliberitutti.it/thub06/>). Il progetto è tutt'ora attivo.

2019:

- Ideatore e direttore del Salone del Manuale Scolastico, Collegno 15-17 aprile 2019;
- professore invitato presso la Universidade Federal de Minas Gerais di Belo Horizonte (16/09-4/10);
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea specialistico in Progettazione e gestione dei servizi educativi;
- Supervisione e monitoraggio del progetto Progetto DOORS, Porte aperte al desiderio come opportunità di rigenerazione sociale, finanziato dalla Fondazione Con i Bambini e coordinato dalla Cooperativa Cies di Roma. Il progetto intende attuare strategie di riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico in alcune scuole di Roma, Milano, Reggio Calabria, Torino, Ancona e Macerata (<https://percorsiconibambini.it/doors/>). Il progetto è in corso.

2020:

- Referente Scientifico del progetto Provaci Ancora Sam per conto della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo
- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi.

2021:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;

- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sedi di Torino e di Asti;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi.

2022:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale, sedi di Torino e Savigliano;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi.

2023:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale, sedi di Torino e Savigliano;
- docente del corso di Storia dell'educazione presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università di Torino;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi;
- Direttore e docente del Master di primo livello in “ESPERTO NEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI A SCUOLA (EsPEDA)”

2024:

- Docente di Storia dei modelli pedagogici e delle istituzioni assistenziali presso il Corso interdipartimentale in Educazione professionale, sedi di Torino e Savigliano;
- docente di Pedagogia generale presso l'Università degli Studi di Torino, SUISM, sede di Torino;
- docente di Storia delle istituzioni educative e assistenziali presso l'Università di Torino, Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei servizi educativi;

- Direttore e docente del Master di primo livello in “ESPERTO NEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI A SCUOLA (EsPEDA)”

Pubblicazioni

- *La Stampa pedagogica: educazione e scuola nei repertori dei giornali europei tra XVIII e XX secolo*, in "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 1998, 5, pp. 327-334;
- *Le annotazioni manoscritte di Augustin Barruel ai "Mémoires pour servir à l'histoire du jacobinisme"*, in "Annali della Fondazione Einaudi", XXXIII, 1999, pp. 367-443;
- *La mia strada alla storia, colloquio di Michel Vovelle con Paolo Bianchini*, in "Studi storici", 1999, 3, pp. 657-680;
- *Libri per la scuola e pratiche d'insegnamento in Piemonte alla fine del Settecento*, in G. Chiosso (a cura di), *Il libro per la scuola in Italia tra Sette e Ottocento*, La Scuola, Brescia, 2000, pp. 11-60;
- *Una fonte per la storia dell'istruzione e dell'editoria in Italia: il libro scolastico*, in "Contemporanea", anno III, gennaio 2000, 1, pp. 175-182;
- *Educazione Cultura e Politica nell'età dei Lumi. I gesuiti e l'insegnamento dopo la soppressione della Compagnia di Gesù*, Libreria Stampatori, Torino, 2001;
- *Barruel anti-philosophe. Gli anni prima della Rivoluzione*, tesi di dottorato del XII ciclo sostenuta con esito positivo presso l'Università degli studi di Torino il 26 gennaio 2001. Tutor: prof. Luciano Guerci.
- *Voci: Pedagogia, Scuola, Università in Nova, Enciclopedia multimediale Utet*, Utet, Torino, 2002.
- *Tra fedeltà e innovazione: la costruzione dell'identità gesuitica*, in "Annali di Storia dell'Esegesi", 2002, pp. 369-383;
- *Les jésuites et l'enseignement secondaire en France de 1762 à 1820*, in *Ische XXIV*, International Standing Conference for the History of Education, Paris, 2002, pp. 36-37.
- *Tra utopia e riforma della scuola: la metodica e il libro per l'istruzione elementare nell'Italia della Restaurazione*, in G. Chiosso (a cura di), *TESEO, Repertorio degli editori per la scuola nell'Italia dell'Ottocento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2003, pp. XXIX-XLVIII. Nello stesso volume ho curato le schede dei seguenti editori: *Amosso, Baglione, Barbiè, Baricco e Arnaldi, Bellardi, Appiotti e Giorsini, Bianco, Binelli, Bocca, Borgo e Raspi, Botta, Brignolo, Giulio Bovo, Camilla e Bertolero, Campagno, Canfari, Casanova, Cassone, Castellazzo, Chirio e Mina, Falletti, Favale, Fea, Fecia, Fodratti, Fontana, Fory e Dalmazzo, Galimberti, Ghiringhello, Gianini e Fiore, Giudici e Strada, Isoardi, Lobetti-Bodoni, Maggi, Paglieri, Pane, Panialis, Pic, Pila, Pomba, Racca e Bressa, Reviglio, Reycends, Riba, Roux e Favale, Scuola tipografica Michelerio, Serra, Soffietti, Speirani, Tipografia scolastica, Tipografia vescovile San Vincenzo, Unione dei maestri, Vecco.*

- Gaetano Filangieri, *La Scienza della Legislazione*, tomo IV, *Delle leggi che riguardano l'educazione, i costumi e l'istruzione pubblica*, Centro Studi sull'Illuminismo Stiffoni, Venezia, 2004;
- *La presa della Bastiglia*, in *Dizionario di storia e storiografia*, Garzanti, Milano, 2003. Nella stessa opera ho curato la traduzione della voce *Rivoluzione francese* di Michel Vovelle, t. III;
- *La dispersione scolastica in Italia: dalla quantità alla qualità della permanenza a scuola*, in G. Chiosso (a cura di), *La condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nella scuola italiana*, Miur-Istituto Tecnico Quintino Sella, Torino, 2004, pp. 16-38;
- *Giovanni Antonio Rayneri*, in R. Allio (a cura di), *Maestri dell'Università di Torino, Dal Settecento al Novecento*, Il Segnalibro, Torino, 2004, pp. 366-367;
- *Quando il libro scolastico serve per fare storia*, in "Nuova Secondaria", 3, novembre 2004, pp. 14-17;
- *L'uso politico del mito: il complotto giudaico in Europa tra Settecento e Ottocento*, in P. Sibilla-G. Chiosso (a cura di), *Alfabetizzazione, scolarizzazione e processi formativi nell'arco alpino. Itinerari di studio, temi di ricerca e prospettive d'intervento*, Libreria Stampatori, Torino, 2005, pp. 149-172;
- Paolo Bianchini-Dino Carpanetto (a cura di), *Atlante storico del mondo*, De Agostini, Novara, 2005
- (a cura di), *Morte e resurrezione di un Ordine religioso. La Compagnia di Gesù durante la soppressione (1759-1814)*, Vita & Pensiero, Milano, 2006;
- *Alternando si impara*, in AA.VV., *Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, esperienze e strumenti*, Provincia di Torino, Torino, 2006;
- *L'educazione delle élites nell'età moderna*, in G. Chiosso (a cura di), *L'educazione nell'Europa moderna. Teorie e istituzioni dall'umanesimo al primo Ottocento*, Mondadori, Milano, 2007;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Fare storia in rete*, Carocci, Firenze, 2007;
- *Educare all'obbedienza. Pedagogia e politica in Piemonte tra Antico regime e Restaurazione*, SEI, Torino, 2008;
- (in collaborazione con G. Bandini), *Innovative Experiences in Digital History of Education: the Case of Reseducationis.it*, in Vito Cappellini and James Hemsley (editors), *Electronic Imaging & the Visual Arts. EVA 2008 Florence. Proceedings*, Pitagora Editrice, Bologna, 2008, pp. 174-179.
- *Giuseppe Salomone, Enrico Schioppo*, Società Tipografica Editrice Nazionale (STEN), in G. Chiosso (a cura di), *TESEO '900, Editori scolastico-educativi del primo Novecento*, Editrice Bibliografica, Milano, 2008.

- *Gente che passa il confine dal subire all'agire. L'emergere di forme inedite di azione sociale a cura di Paolo Bianchini*, in "Animazione Sociale", 245, 2010, pp. 3-11;
- *Un pionnier de l'histoire des manuels: Alain Choppin*, in "History of Education and Children Literature", Iv, 2 (2009), pp. 469-472;
- *Educare nell'epoca delle passioni tristi*, in "École", 79, 2010, pp. 18-20;
- (a cura di), *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, Sei, Torino, 2010.
- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in "Paedagogica Historica", 47 (february-april 2011), pp. 109-121.
- *La scuola delle mogli*, in Anna Cantaluppi, Walter E. Crivellin, Bruno Signorelli (a cura di), *Le figlie della Compagnia. Casa del Soccorso, Opera del Deposito, Educatorio duchessa Isabella tra età moderna e contemporanea*, Compagnia di San Paolo, Torino, 2011, pp. 163-180.
- *La preistoria e l'Oriente antico*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dall'antichità all'alto Medioevo, per il primo biennio del Liceo delle Scienze umane*, Einaudi scuola, Torino, 2011, vol. I, pp. 1-62.
- *Età dei Lumi ed età napoleonica*, in Giorgio Chiosso (a cura di), *Pedagogia. Dal basso Medioevo a oggi. Per il secondo biennio e il quinto anno del Liceo delle Scienze umane*, vol. 2, pp. 135-216, Torino, Einaudi Scuola, 2011;
- Prefazione a AA.VV., *Walter Ferrarotti. Il pedagogista della biodiversità. L'educazione che orienta nell'infinita complessità*, Elledici, Torino, 2011;
- *Educare alla tradizione. I gesuiti e la scuola tra soppressione e Restaurazione*, in "Società e Storia", vol. 134, 2011, pp. 689-708;
- *La ricezione della pedagogia asburgica nel Piemonte sabauda*, in Simonetta Polenghi (a cura di), *Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, SEI, Torino, 2012, pp. 149-178.
- *L'educazione alla democrazia tra moralità e azione*, in "Minori e Giustizia", n. 2012/3, pp. 49-57.
- *Da "casa" a "scuola". L'Educatorio Duchessa Isabella*, in W. Barberis (a cura di), *La Compagnia di San Paolo*, Einaudi, Torino, 2013, vol. 2, pp. 435-466.
- *Popular education – rights and duties: school reforms in the Sardinian Kingdom between the eighteenth and nineteenth centuries*, in BRASTER, Sjaak, SIMON, Frank & GROSVENOR, Ian (eds.): *A History of Popular Education. Educating the People of the World*, London&New York, Routledge, 2013, 246 pp. ISBN: 978-0-415-83445-2.

- *Voci: Giuseppe Anselmi, Ludovico Arborio di Gattinara, Giuseppe Bayma, Prospero Balbo, Romualdo Bobba, Carlo Botta, Francesco Brayda, Gian Francesco Galeani Napione, Sigismondo Gerdil, Vincenzo Gioberti, Sebastiano Giraud, Luigi Edoardo Goltieri, Ernesto Lama, Michele Ponza, Giovanni Antonio Rayneri, Nicolao Sottile, Cesare Taparelli D’Azeglio, Luigi Taparelli D’Azeglio, Enrico Vasco (con G. Chiosso), Anton Maria Vassalli Eandi*, in G. Chiosso (a cura di), *Dizionario Biografico degli Educatori*, Editrice Bibliografica, Milano, 2013.
- *Un presente in cui narrare il passato per aprirsi al futuro*, in “*Animazione Sociale*”, maggio 2013, pp. 45-52.
- *Manuels scolaires, le soupçon. Entre instruction et politique*, in “*Le Monde diplomatique*”, septembre 2013, n° 714, pp. 17-20
- *Los colegios jesuitas y la competencia educativa en el mundo católico entre el fin del antiguo régimen y la restauracion*, in P. Bianchini-A. Romano, *De los colegios a las universidades. Los jesuitas en el ambito de la educación superior*, Universidad Ibero-Americana, Ciudad de Mexico, 2013, pp. 57-93.
- *E-mile utopia 250*. Documentario Live. Numero di deposito SIAE : 908018A. Andato in scena per la prima volta il 12 aprile 2013 al Teatro Piccolo Regio di Torino
- *D’où viennent les manuels scolaires ?*, in « *Manière de voir* », octobre-novembre 2013, n° 131, pp. 42-45.
- *Il libro per la scuola tra didattica, politica ed economia*, in “*Spaziofilosofico*”, n° 10 (2014), “*Educazione*”, <http://www.spaziofilosofico.it/category/numero-10/>
- (con Marc Moyon), *School textbooks and teachers training between past and present. Proceedings of the International Conference, Limoges, 3-4 juin 2013*, in “*History of Education and Children Literature*”, june 2014, pp. 1-166;
- *The databases of school textbooks and the Web 2.0*, in P. Bianchini-M. Moyon (editors), *School textbooks and teachers training between past and present. Proceedings of the International Conference, Limoges, 3-4 juin 2013*, in “*History of Education and Children Literature*”, june 2014, pp. 125-134;
- *Un gesuita moderno? Nicolas Loriquet e la pedagogia della Compagnia di Gesù dopo la Restaurazione*, in S. Fava (a cura di), *Il resto vi sarà dato in aggiunta. Studi in onore di Renata Lollo*, Vita & Pensiero, Milano, 2014, pp. 177-193;
- *La Ratio Studiorum alla prova della modernità. Le revisioni del piano di studi e della pedagogia della Compagnia di Gesù tra XVIII e XIX secolo*, in “*Rivista di Storia del Cristianesimo*”, 11, 2/2014, pp. 325-340.

- *Let's Tackle it*, in "Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education", 2015, 5, pp. 93-95.
- (con Luciano Romano), *Compétences et savoirs disciplinaires. Un binome nécessaire à la configuration d'une nouvelle pratique professionnelle?*, in "Les Cahiers du Laris – Laboratoire Recherche Interventions Sociales – Revue de l'IESTS/Nice", n° 1-2015, pp. 67-79.
- Anton Maria Vassalli Eandi, *Saggio sopra l'educazione e l'istruzione pubblica*, Deputazione Subalpina di Storia Patria – Università di Torino, CSSUT, Torino, 2015.
- *Prefazione* a Salvatore Tripodi, *La paga del prof. Ritratti, storie e memorie della scuola torinese*, Bonanno Editore, Roma, 2015, pp. 9-12.
- (con Silvio Alovisio), *Sul cinema educativo in Italia: teorie, istituzioni e personalità dalle origini agli anni Cinquanta*, numero monografico di "Immagine – Note di storia del cinema", 11, 2015.
- *Apprendere la concorrenza: l'emigrazione nei manuali scolastici europei tra la fine dell'Ottocento e i primi decenni del Novecento*, in "Studi sulla Formazione", 2-2015, pp. 81-101.
- *The History on Line Project. An Experience of International Cooperation in History of Education*, in G. Bandini-S. Polenghi (a cura di), *Enlarging one's vision. Strumenti per la ricerca educativa in ambito internazionale*, Educatt, Milano, 2015, pp. 147-158, ISBN: 8867808184
- *L'educazione alla sfida della post-modernità tra medicina e neuro-scienze*, in "Humana Materia", n° 0, 2016, pp. 9-19.
- *Editoria scolastica, didattica e politica in Piemonte tra Decennio francese e Restaurazione*, in L. Mascilli Migliorini-G. Tortorelli (a cura di), *L'editoria italiana nel decennio francese. Conservazione e rinnovamento*, Franco Angeli, Milano, 2016, pp. 33-58.
- *Didactics and Politics. The Birth of School Subjects in Pre-Unification Piedmont (1814-1839)*, in (Paolo Bianchini-Roberto Sani eds.), *Textbooks and Citizenship in Modern and Contemporary Europe*, Peter Lang, Bern, 2016.
- *Un'educazione a misura di città. Gli istituti dei Fratelli delle Scuole Cristiane nella Torino dell'Ottocento tra pubblico e privato*, in W. Crivellin (a cura di), *Istruzione e formazione la provincia piemontese dei Fratelli delle Scuole Cristiane*, Effatà Editrice, Torino, 2016, pp. 113-134;
- (Con Ernesto De Luca), *Proceedings of the First Workshop on Digital Humanities and Digital Curation, co-located with the 10th Conference on Metadata and Semantics Research, Goettingen, Germany, November 22, 2016*, CEUR Workshop Proceedings 1764, CEUR-WS.org, 2016, consultabile all'url: <http://ceur-ws.org/Vol-1764/>;

- *Giovanni Antonio Rayneri*, in *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. 86, 2016, pp. 636-639.
- (con Cristina Morandini), *A useless Subject? The teaching of Civic Education in Italy since the School Programs of 1958 until today*, in “JEMMS – Journal of Educational Media, Memory and Society”, Vol. 9, Issue 1, Spring 2017, pp. 54–70;
- (con Marcus Taborda de Oliveira), *Educação política no Brasil e na Itália: duas histórias, muitos problemas comuns*, in “Historia da Educação”, vol. 21, n° 52, maio-agosto 2017, pp. 274-294.
- *Cattivi maestri. La violenza fisica e psicologica nella scuola moderna*, in C. Coggi-R.S. Di Pol, *Studi in onore di Giorgio Chiosso*, Franco Angeli, Milano, 2017, pp. 37-52.
- *Educazione di un gesuita. La giovinezza di Augustin Barruel e le origini del pensiero reazionario*, Utet Università, Torino, 2018.
- *L'alleanza tra psichiatria e pedagogia in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento: il caso dell'Istituto Marro di Torino*, in Caterina Sindoni (a cura di), *Itaca. In viaggio tra Storia, Scuola ed Educazione. Studi in onore di Salvatore Agresta*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018, pp. 25-36;
- *La funzione pedagogica dell'estetica totalitaria. la scuola fascista e la celebrazione della prima guerra mondiale in Italia. Il caso di Torino*, in "Educar em revista", vol. 35, n° 73 (2019), pp. 135-160.
- *Patria, razza e civiltà. Le istruzioni per un'emigrazione di successo nei manuali scolastici di geografia italiani tra fine '800 e inizio '900*, in "Cadernos de História da Educação", v.18, n.2, mai./ago. 2019, pp. 309-328.
- *The “Medico-Pedagogical Institutes” and the Failure of the Collaboration between Psychiatry and Pedagogy (1889-1978)*, in “Paedagogica Historica”, vol. 55, 2019-3, pp. 511-527 (ID: 1606837 DOI:10.1080/00309230.2019.1606837).
- (con Circe Maria Fernandes Bittencourt e Pompeo Vagliani), *La bellezza come strumento di accesso alla conoscenza storica. La mostra Scuole come capanne. Libri come opere d'arte. Dal Brasile all'Agro romano*, in G. Bandini-S. Oliviero (a cura di), *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze University Press, Firenze, 2020, pp. 223-234.
- *“A scuola di virtù”. L'Educatario della Provvidenza tra assistenza e istruzione delle donne*, in AA.VV., *Pronto soccorso per il patrimonio bibliografico e fotografico dell'Educatario della Provvidenza di Torino*, Torino, 2020, pp. 24-37.
- (con Valeria Lucatello e Paola Damiani) *Dall'“andare a scuola” all'“andare bene a scuola”. Le funzioni degli educatori nel progetto “Provaci ancora Sam” contro la dispersione scolastica*, in “Nuova secondaria”, n° 2, ottobre 2021, pp. 147-164.
- *La “scuola serale fratel Teodoro” e la formazione degli operai nella Torino del boom economico*, in Simonetta Polenghi, Ferdinando Cereda, Paola Zini (a cura di), *La responsabilità*

della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, Atti del Convegno SIPED 2021, Sessioni parallele, Pensa Multimedia, Lecce, 2021, pp. 746-753.

- *Educación a la santidad: los modelos de comportamiento para niños y jóvenes entre culto a la infancia y promoción de las escuelas de las órdenes religiosas*, in Marcus Taborda e Meily Assbú Linhales (a cura di), *Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional*, Mercado de Letras, Campinas/SP, 2022, pp. 297-324;
- *Un'inutile disciplina? Lo studio della storia e l'educatore professionale*, in Francesco Pongiluppi, *In piazza per quale diritto? Memoria ed eredità culturale delle mobilitazioni per i diritti a Torino*, Franco Angeli, Milano, 2021, pp. 113-129.
- *Dispersione scolastica e innovazione didattica: il lavoro interprofessionale e la formazione di insegnanti ed educatori negli IC torinesi coinvolti nel progetto "Provaci Ancora Sam"*, in Massimiliano Fiorucci-Elena Zizioli (a cura di), *Atti del Convegno SIPED 2021, Sessioni parallele, La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, Pensa Multimedia, 2022, pp.497-500.
- (con Marta Peiretti e Pompeo Vagliani), *Progettare e realizzare percorsi didattici di storia della scuola per la primaria con la public history*, in Gianfranco Bandini, Paolo Bianchini, Marta Brunelli, Francesca Borruso, Stefano Oliviero, *La Public History tra scuola, università e territorio. Una introduzione operativa*, Firenze University Press, Firenze, 2022, pp. 39-49.
- (con Marco Rochini), a cura di, *Indipetae e identità gesuitica. L'utilizzo dei temi e dei canoni retorici delle indipetae nella corrispondenza degli ex gesuiti durante la soppressione*, in P. Bianchini, Marco Rochini, *La vocazione alla missione nella storia della compagnia di Gesù. Origine ed evoluzione delle indipetae (XVI-XIX secolo)*, Morcelliana, Brescia, 2022, pp. 161-188.
- (Con Elena Cappai, Valeria Lucatello, Oscar Eugenio Maroni, Francesca Repetto, Marina Sutelli e Giovanni Tamietti), *"Provaci ancora, Sam!", un'alleanza cittadina per il successo formativo ed educativo*, <https://asvis.it/approfondimenti/22-16830/provaci-ancora-sam-unalleanza-cittadina-per-il-successo-formativo-ed-educativo#>
- *La storia (e il presente) della valutazione tra soggettività e oggettività*, Editoriale, in "Pedagogia oggi", XXI, 1 (2023), pp. 11-12.
- *La storia della scuola insegnata agli operai. Il sistema scolastico del passato come mezzo di formazione degli studenti lavoratori nei primi corsi delle 150 ore*, in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, Sessione plenaria e Sessioni parallele*, Pensa Multimedia, Lecce, 2023, pp. 192-195.

- Con Paula Alejandra Serrao, *“L’Educatore”*: una rivista educativa entre didáctica, política y estrategias institucionales del asociacionismo italiano en Buenos Aires (1880), in «Educar em revista», vol. 39, 2023, Dossier “Los procesos migratorios y la historia de la educación desde una perspectiva transnacional”. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0411.86739>.
- Con Giulia Guglielmini, *Nuovi modelli di leadership e contrasto alla dispersione: il ruolo dei DS e la metodologia del Provaci ancora Sam nel contesto territoriale di una grande città*, in “Dirigenti Scuola”, n. 42/2023, pp. 267-282, ISSN 2280-8744.
- *The story of a School too Good to be a School: The Collegio di Savoia in Turin*, in Juri Meda, Lucia Paciaroni, Roberto Sani (Eds.), *The School and Its Many Pasts: Official and Public Memories of School*, EUM, Macerata, 2024, pp. 505-514;
- *Se in classe si fa la democrazia*, in “Animazione sociale”, n° 368/2024, pp. 41-45;
- *Santi alunni: le biografie degli studenti e delle studentesse morti in collegio e l’evoluzione del modello educativo gesuitico in età moderna*, in *Atti del XVII Congresso CIRSE di Messina, Passaggi di Frontiera. La storia dell’educazione: confini, identità, esplorazioni*, Messina, Messina University Press, pp. 98-106, in corso di stampa.
- (con Francesco Pongiluppi), *La rappresentazione della formazione degli italiani all’estero nelle esposizioni universali come fonte per la Public History of Education*, in *Atti del III Convegno Sipse*, Milano, 2023, in corso di stampa;
- (con Francesco Pongiluppi), *Di lotta e di salute: Socializzazione e alfabetizzazione nei corsi delle “150 ore” a Torino*, in “Rivista di Storia dell’Educazione”, in corso di stampa;
- *Prefazione* a Francesco Pongiluppi-Paula Serrao (a cura di), *Emigrazione...*, in corso di stampa;
- (con Francesco Pongiluppi e Paula Serrao), *La educación de las cosas en Italia. Programas, libros y autores*, in “Historia y memoria de la educación”, in corso di stampa;
- *Minori stranieri con minori diritti. Discriminazione normativa e disparità educativa nei confronti dei giovani con background migratorio*, in *Atti del Convegno Siped 2024*, in corso di stampa;
- *“Provaci Ancora, Sam!”: sinergie istituzionali, co-progettazione territoriale e interprofessionalità*, in F. Biondi dal Monte-S. Frega, *Contrastare la dispersione scolastica. Analisi multidisciplinare per la soluzione di un fenomeno complesso*, Il Mulino, Bologna, in corso di stampa

Attesto che tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità.

In Fede
Paolo Bianchini